

Số: 463/TB-ĐHHL

Quảng Ninh, ngày 02 tháng 4 năm 2024

THÔNG BÁO
Kết quả kiểm tra tiến độ thực hiện đề tài NCKH sinh viên năm 2023-2024

Căn cứ kết quả kiểm tra tiến độ thực hiện đề tài NCKH sinh viên năm học 2023-2024 tại Trường Đại học Hạ Long theo văn bản số 343/ĐHHL-HTKH ngày 11/3/2024, Nhà trường thông báo kết quả kiểm tra tiến độ thực hiện các đề tài NCKH sinh viên năm 2023-2024 như sau:

1. Kết quả kiểm tra tiến độ đề tài NCKH SV

TT	Đơn vị	Số đề tài đang thực hiện	Kết quả		
			Đúng tiến độ	Chậm tiến độ	Xin dừng đề tài
1	Khoa Thủy sản	01	00	01	
2	Khoa Môi trường	03	03	00	
3	Khoa Văn hóa	04	01	03	
4	Khoa Công nghệ thông tin	07	05	02	02
5	Khoa Sư phạm	19	04	15	02
6	Khoa Du lịch	04	00	04	
Tổng:		38	13	25	04

2. Tiến độ thực hiện từng đề tài NCKH sinh viên và hướng điều chỉnh đối với đề tài chậm tiến độ (Có phụ lục kèm theo)

Nơi nhận:

- BGH (báo cáo);
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, HTKH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Huệ

PHỤ LỤC

Tiến độ thực hiện từng đề tài NCKH sinh viên và hướng điều chỉnh đối với đề tài chậm tiến độ

TT	Tên đề tài	Tên chủ nhiệm*/Nhóm nghiên cứu	Giảng viên hướng dẫn	Đơn vị quản lý	Kết quả kiểm tra	Ghi chú
1	Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Trung Vương, thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh	Nguyễn Trương Hoàng Anh* Đur Khánh Huyền Nguyễn Lê Linh Chi Nguyễn Trà My	ThS. Nguyễn Thị Thương	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i> Nội dung chương 3: Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Trung Vương - Uông Bí.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> Thời gian hoàn thành phiếu khảo sát lâu hơn so với dự kiến dẫn đến chưa đề xuất được các biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho các học sinh ở trường Tiểu học Trung Vương – Uông Bí.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
2	Nâng cao kỹ năng giải nghĩa và mở rộng vốn từ Hán Việt cho học sinh lớp 4 ở Trường Tiểu học - Trung học Cơ sở - Trung học Phổ thông Văn Lang, Thành phố Hạ Long	Trần Thị Mận* Nguyễn Thị Trang Đỗ Thị Hoà Ngô Ngọc Anh Nguyễn Đức Trọng	ThS. Nguyễn Thị Gấm	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i> Nội dung chương 3: Biện pháp giải nghĩa và mở rộng vốn từ Hán Việt cho học sinh lớp 4.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> Thời gian xử lý phiếu khảo sát lâu hơn so với dự kiến dẫn đến chưa đề xuất được các biện pháp giải nghĩa và mở rộng vốn từ Hán Việt qua các bài tập đọc cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học - Trung học Cơ sở - Trung học.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời</p>

						gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ Phổ thông Văn Lang, Thành phố Hạ Long.
3	Biện pháp nâng cao nhận thức về nghề cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.	Nguyễn Thị Khánh Hoà* Nguyễn Thị Hải Hà	ThS. Nguyễn Thị Quý Kim	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<i>Chưa hoàn thành:</i> Nội dung chương 3: Đề xuất giải pháp nâng cao nhận thức về nghề của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long. <i>Nguyên nhân:</i> Thời gian thực nghiệm kéo dài hơn so với dự kiến dẫn đến chưa thể đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về ngành Giáo dục Tiểu học, khoa Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long. <i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.
4	Biện pháp cải thiện những khó khăn tâm lý của sinh viên năm thứ nhất, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.	Nguyễn Thị Hiền Ngọc* Vũ Kiều Oanh Dương Khánh Ly Trương Thị Thu Hiền Tô Thị Lan Anh	TS. Vũ Vương Trường	Khoa Sư phạm	Đúng tiến độ	
5	Biện pháp phát triển năng lực chuyên biệt trong dạy học nội dung Địa lý cho học sinh lớp 4 trường Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long	Nguyễn Hoài Thu*	ThS. Vũ Thị Doan	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<i>Chưa hoàn thành:</i> Nội dung chương 3: Biện pháp phát triển năng lực chuyên biệt trong dạy học nội dung địa lý cho học sinh lớp 4 trường Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long và thực nghiệm khoa học.

						<p><i>Nguyên nhân:</i> Thời gian hoàn thành phiếu khảo sát lâu hơn so với dự kiến dẫn đến chưa đề xuất được các biện pháp phát triển năng lực chuyên biệt trong dạy học nội dung địa lý cho học sinh lớp 4 trường Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
6	Ứng dụng phần mềm Canva dạy học nội dung số và các phép tính trong chương trình toán lớp 1 tại Trường Thực hành sư phạm - Trường Đại học Hạ Long	Nguyễn Thị Như Quỳnh* Lê Thị Hương Giang Vũ Nguyệt Hà	ThS. Nguyễn Hoàng Vân	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i> - Chương 2: Hướng dẫn sử dụng phần mềm Canva dạy học nội dung số và các phép tính trong trương trình toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Chương 3: Hoạt động thực nghiệm.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> Do 2 thành viên tham gia đề tài xin rút không làm nữa là Lê Thị Hương Giang và Vũ Nguyệt Hà.</p>
7	Vấn đề chệch chuẩn ngôn ngữ trên báo mạng điện tử Việt Nam hiện nay	Bùi Hà Vy* Nguyễn Thị Quỳnh Trang Nguyễn Ngọc Mai	ThS. Vũ Thị Minh Tâm	Khoa Sư phạm	Đúng tiến độ	
8	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học tăng động giảm chú ý tại trường TH-THCS-THPT Nguyễn Bình Khiêm, Thành phố Hạ Long.	Phạm Thị Thảo* Nguyễn Thị Ngọc Anh Vũ Thị Hoài Thương	ThS. Nguyễn Thị Điệp	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i> - Chương 3: Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh mắc tăng động giảm chú ý tại trường TH-THCS-THPT Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Hạ Long và thực nghiệm .</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p>

						Do trùng lịch thực tập, cần thêm thời gian làm thực nghiệm. <i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.
9	Vận dụng phương pháp vấn đáp gợi mở trong dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 Trường thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.	Tô Ngọc Ánh* Hoàng Quỳnh Châm Nguyễn Kim Tiến Nguyễn Thu Hằng Lê Thanh Thảo	TS. Vũ Vương Trường	Khoa Sư phạm	Đúng tiến độ	
10	Biện pháp hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật khối Tiểu học, trường Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.	Bùi Phương Thủy* Phí Thị Thanh Trúc	ThS. Trần Thị Hòa	Khoa Sư phạm	Đúng tiến độ	
11	Biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mẫu giáo thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.	Đào Hà Trang*	ThS. Trần Thị Hòa	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<i>Chưa hoàn thành:</i> Chưa thực nghiệm các biện pháp. <i>Nguyên nhân:</i> Một số nội dung trong chương trình học của trẻ về kỹ năng bảo vệ bản thân được thực hiện trong tháng 3. <i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.
12	Ảnh hưởng của ngôn ngữ “Gen Z” đối với sinh viên Trường Đại học Hạ Long.	Vi Thị Minh Tiềm* Hoàng Thùy Trang Trần Thị Hồng Thảo Vũ Thùy Dương	ThS. Nguyễn Thị Gấm	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<i>Chưa hoàn thành:</i> - Nội dung chương 2: Thực trạng sử dụng “ngôn ngữ Gen Z” của sinh viên Trường ĐH Hạ Long và ảnh hưởng

		Đỗ Thu Trà				<p>của “ngôn ngữ Gen Z” đối với sinh viên Trường ĐH Hạ Long.</p> <p>- Nội dung chương 3: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng “ngôn ngữ Gen Z” đối với sinh viên Trường ĐH Hạ Long.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> Thời gian hoàn thành phiếu khảo sát lâu hơn so với dự kiến dẫn đến chưa có dữ liệu để phân tích tình trạng thực tế và viết nội dung.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ</p>
13	Biện pháp rèn năng lực tự chủ và tự học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Hạ Long 1	<p>Điệp Thị Linh*</p> <p>Phạm Thu Phương</p> <p>Trương Thảo Nguyên</p> <p>Nguyễn Thuý Mai</p> <p>Trần Thị Mai Hương</p>	ThS. Nguyễn Thị Điệp	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>- Nội dung chương 2: Thực trạng rèn luyện năng lực tự chủ và tự học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Hạ Long 1.</p> <p>- Nội dung chương 3: Biện pháp rèn luyện năng lực tự chủ và tự học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học 1 và thực nghiệm sư phạm.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> Thời gian hoàn thành phiếu khảo sát lâu hơn so với dự kiến.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>

14	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh chưa ngoan lớp 3A Trường Thực hành Sư Phạm – Trường Đại học Hạ Long.	Triệu Thị Tuyết Nhi* Lê Thị Hồng Võ Thị Thương Hiếu Đặng Phương Thảo Nguyễn Thị Thu Hiền	ThS. Nguyễn Thị Thương	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>- Nội dung chương 3: Biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan lớp 3A trường Thực hành Sư phạm.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>Thời gian hoàn thành phiếu khảo sát lâu hơn so với dự kiến dẫn đến chưa đề xuất được các biện pháp phù hợp ở chương 3.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i></p> <p>Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
15	Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về “Dân ta phải biết sử ta” vào dạy học Lịch sử cho học sinh lớp 5 trường Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Hạ Long.	Vương Thị Mỹ Tâm* Nguyễn Thị Ánh	ThS. Bùi Thị Minh Huệ	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>(1) Chương 2: Thực trạng dạy học Lịch sử lớp 5 tại trường Thực hành Sư phạm.</p> <p>(2) Chương 3: Đề xuất giải pháp và tổ chức thực nghiệm nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử cho học sinh lớp 5 trường Thực hành Sư phạm.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>+ Đang trong quá trình nghiên cứu các tài liệu liên quan đến chương trình dạy học Lịch sử ở tiểu học theo chương trình GDPT 2018.</p> <p>+ Các thành viên của nhóm đang tiến hành khảo sát tình hình học tập thực tế của học sinh lớp 5 tại trường Thực hành Sư phạm.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i></p> <p>Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>

16	Giải pháp phát huy vai trò bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long trong giai đoạn hiện nay	Lâm Thị Trường* Đào Linh Chi Đoàn Thùy Loan	ThS. Bùi Thị Minh Huệ	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>(1) Chương 2: Thực trạng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của sinh viên Trường Đại học Hạ Long.</p> <p>(2) Chương 3: Một số giải pháp phát huy vai trò của sinh viên Trường ĐHHL về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>+ Đang trong quá trình nghiên cứu các tài liệu liên quan đến đề tài.</p> <p>+ Các thành viên của nhóm đang tiến hành khảo sát thực trạng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của sinh viên Trường Đại học Hạ Long.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i></p> <p>Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
17	Biện pháp hỗ trợ lưu học sinh Lào tự học từ đồng nghĩa trong tiếng Việt	Lương Thị Thủy Tiên* Sathabandith SOMBOUNLUE	TS. Bùi Thị Lan Hương	Khoa Sư phạm	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>Chương 2. Thực trạng hoạt động tự học từ đồng nghĩa của lưu học sinh Lào đang học tập tại Trường Đại học Hạ Long với 02 mục chưa được hoàn thành:</p> <p>2.1. Tổng quan về Chương trình và Tài liệu dạy tiếng Việt cho người nước ngoài theo khung năng lực 6 bậc.</p> <p>2.3. Những thuận lợi và khó khăn trong hoạt động tự học từ đồng nghĩa</p>

						<p>trong tiếng Việt của lưu học sinh Lào.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>+ Đang trong quá trình nghiên cứu các tài liệu liên quan đến “Chương trình và Tài liệu dạy tiếng Việt cho người nước ngoài theo khung năng lực 6 bậc”.</p> <p>+ Các thành viên của nhóm đang tiến hành khảo sát tình hình học tập thực tế của lưu học sinh Lào đang học tập tại 04 lớp ở Trường Đại học Hạ Long.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i></p> <p>Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
18	Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Tày thông qua hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 3 trường Tiểu học Hoàn Mô, huyện Bình Liêu, tỉnh Quảng Ninh.	Nguyễn Vũ Linh Chi* Giáp Thị Thùy Ngoan Trương Thị Mơ Ngô Thúy Sen Vi Thị Bích Dịu	ThS. Trần Thị Kim Loan	Khoa Sư phạm	Xin dừng đề tài	<p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>- Đề tài còn mới nên chưa có nhiều tài liệu tham khảo.</p> <p>- Lựa chọn đề tài chưa hợp lý.</p>
19	Biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh tiểu học qua các chủ điểm trong sách Tiếng Việt 2, tập 2 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Hoàng Thị An* Phạm Thị Hoan Hà Kiều Anh	TS. Bùi Thị Lan Hương	Khoa Sư phạm	Xin dừng đề tài	<p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>- Đề tài còn mới nên chưa có nhiều tài liệu tham khảo.</p> <p>- Lựa chọn đề tài chưa hợp lý.</p>
20	Xây dựng website quản lý hệ thống thông tin cuộc thi và sản phẩm khoa học của sinh viên trường Đại học Hạ Long	Nguyễn Mạnh Hùng* Trần Xuân Thành Phạm Minh Thiên Nguyễn Duy Thành	TS. Phạm Thanh Huyền	Khoa CNTT	Đúng tiến độ	

21	Xây dựng website quản lý Câu lạc bộ dạy tin học cho học sinh trường Thực hành sư phạm, Đại học Hạ Long	Bàn Anh Dũng* Hoàng Hải Lộc Lục Thị Mộc Mouy Xonemixai	ThS. Trịnh Thị Vân	Khoa CNTT	Đúng tiến độ	
22	Nhận dạng vân tay và ứng dụng trong điểm danh sinh viên học lớp tín chỉ tại trường Đại học Hạ Long	Nguyễn Hoàng Việt* Trần Thành Đạt Phạm Thảo Nhi	TS. Phạm Thanh Huyền	Khoa CNTT	Đúng tiến độ	Điều chỉnh tên đề tài thành: Nhận dạng vân tay ứng dụng trong điểm danh sinh viên học lớp tín chỉ tại Trường Đại học Hạ Long.
23	Xây dựng website Trung tâm Thực hành, Dịch vụ Du lịch và Nghệ thuật, trường Đại học Hạ Long	Lê Thị Thương* Phạm Văn Vượng Nguyễn Xuân Thành Lục Trúc Quỳnh	TS. Lương Khắc Định	Khoa CNTT	Đúng tiến độ	
24	Xây dựng website Trung tâm Khoa học, Công nghệ và Bồi dưỡng cán bộ, trường Đại học Hạ Long	Vũ Anh Dũng* Bùi Huy Thành Hoàng Tuấn Minh Phạm Mai Ninh	ThS. Nguyễn Quỳnh Nga	Khoa CNTT	Đúng tiến độ	Thay đổi ngôn ngữ và công nghệ xây dựng website: sử dụng Scriptword.
25	Ứng dụng IOT trong nuôi tôm nước mặn	Võ Minh Tuấn* Nguyễn Đức Anh Ngô Phạm Quang Thái Lê Văn Xuân	ThS. Nguyễn Văn Chính	Khoa CNTT	Xin dừng đề tài	<i>Nguyên nhân:</i> Chưa mua được các thiết bị phục vụ nghiên cứu.
26	Ứng dụng IOT trong hệ thống tưới cây	Trần Sỹ Lương* Vũ Duy Hưng Vi Anh Quân Đỗ Duy Hưng	ThS. Mai Xuân Đạt	Khoa CNTT	Xin dừng đề tài	<i>Nguyên nhân:</i> Chưa mua được các thiết bị phục vụ nghiên cứu.

27	<p>Nghiên cứu văn hoá ẩm thực tại thành phố Móng Cái nhằm phục vụ phát triển du lịch tại địa phương.</p>	<p>Bùi Thị Hoàng Nhi*</p>	<p>ThS. Phạm Thị Lan Phượng</p>	<p>Khoa Du lịch</p>	<p>Chậm tiến độ</p> <p><i>Chưa hoàn thành:</i> Nội dung 2: Thực trạng văn hoá ẩm thực tại thành phố Móng Cái trong phát triển du lịch: - Nghiên cứu phân tích, đánh giá tổng quan về thành phố Móng Cái. - Nghiên cứu phân tích đặc trưng văn hoá ẩm thực thành phố Móng Cái. - Nghiên cứu đánh giá nhu cầu ẩm thực của khách du lịch khi đến thành phố Móng Cái. - Đánh giá về hoạt động khai thác các giá trị văn hoá ẩm thực nhằm thúc đẩy phát triển du lịch tại thành phố Móng Cái Nội dung 3: Một số giải pháp phát triển ẩm thực du lịch tại thành phố Móng Cái: - Nghiên cứu vấn đề giữ gìn duy trì bản sắc văn hoá trong ẩm thực Móng Cái. - Nghiên cứu những vấn đề về nâng cao chất lượng kinh doanh ăn uống, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của người lao động, chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm. - Tuyên truyền, quảng bá, tiếp thị các món ăn, xây dựng hình ảnh thương hiệu ẩm thực Móng Cái. <i>Nguyên nhân:</i> - Nhóm nghiên cứu chưa có nhiều thời gian đi thực nghiệm thực tế. <i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
----	--	---------------------------	---------------------------------	---------------------	--

28	Nghiên cứu điều kiện phát triển hoạt động kinh doanh dịch vụ ăn uống tại phường Hoàn Bồ - thành phố Hạ Long.	Vũ Thị Nhung*	ThS. Lại Văn Đoàn	Khoa Du lịch	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i> Chưa tiến hành nghiên cứu thực trạng hoạt động kinh doanh dịch vụ ăn uống tại các cơ sở kinh doanh ăn uống tại phường Hoàn Bồ - thành phố Hạ Long.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> - Đang tiến hành nghiên cứu phân tích.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
29	Nghiên cứu Thực trạng và đề xuất giải pháp phát triển du lịch ở huyện Đàm Hà, tỉnh Quảng Ninh	Đặng Tâm Nhi*	Th.S Hà Thị Hương	Khoa Du lịch	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i> Nội dung 2: Thực trạng phát triển du lịch ở huyện Đàm Hà, tỉnh Quảng Ninh Khảo sát, đánh giá của người dân và khách du lịch đến Đàm Hà. Nội dung 3: Đề xuất một số giải pháp phát triển du lịch ở huyện Đàm Hà, tỉnh Quảng Ninh. Một số giải pháp.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> - Nhóm nghiên cứu đang bố trí để thực địa và chưa biên tập được vì đang tiến hành khảo sát.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p> <p><i>Đề xuất:</i> Nhóm tác giả đề xuất phạm vi nghiên cứu thu hẹp phát triển một loại hình du lịch ở huyện Đàm Hà.</p>

30	Nghiên cứu các điều kiện sản xuất và phát triển rượu thanh long ruột đỏ theo phương pháp thủ công gắn với phát triển du lịch tại thành phố Uông Bí.	Phùng Thị Duyên*	ThS. Lê Minh Quyết	Khoa Du lịch	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>(1) Thực trạng và giải pháp phát triển phát triển rượu thanh long ruột đỏ theo phương pháp thủ công gắn với phát triển du lịch tại thành phố Uông Bí.</p> <p>(2) Hoàn thiện nhãn mác, thương hiệu sản phẩm.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>- Nhóm tác giả đang nghiên cứu thực trạng, phân tích, điều tra khảo sát để đưa ra các giải pháp phù hợp và nhãn sản phẩm như: Tên gọi, logo, màu sắc, kiểu chữ.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i></p> <p>Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
31	Nghiên cứu mức độ chịu mặn và khả năng xử lý môi trường nước nuôi trồng thủy sản của cây Phì điệp biển (<i>Suaeda maritima</i>)	Nguyễn Việt Hùng*	ThS. Hoàng Văn Hùng	Khoa Thủy sản	Chậm tiến độ	<p><i>Chưa hoàn thành:</i></p> <p>(Nội dung 2: Nghiên cứu khả năng xử lý môi trường nước và ứng dụng cây Phì điệp biển vào trong nuôi trồng thủy sản.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i></p> <p>- Do thời gian tiến hành thí nghiệm không phù hợp với đặc điểm sinh trưởng của cây Phì điệp biển (thời gian tiến hành thực nghiệm thời tiết mùa Đông), do đó không thể thu được cây giống để tiến hành thực nghiệm.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i></p> <p>Nhóm NC và GVHD xin gia hạn 06 tháng</p>

32	<p>Tìm hiểu giá trị của khu di tích lịch sử văn hoá và danh thắng núi Bài Thơ, thành phố Hạ Long</p>	Lương Phương Anh*	ThS. Lê Thanh Hoa	Khoa Văn hóa	Đúng tiến độ	
33	<p>Xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu (trường hợp xã Tân Việt, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh)</p>	Trần Bảo Ngọc*	ThS. Cao Thị Thường	Khoa Văn hóa		<p><i>Chưa hoàn thành:</i> Chương 3: Kết quả trong xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu và kiến nghị giải pháp xây dựng phát triển trong tương lai. <i>Nguyên nhân:</i> - Có một số tư liệu chưa tổng hợp được, thông tin tìm kiếm còn thiếu sót. <i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>
34	<p>Tìm hiểu giá trị của lễ hội đền vua Lê Thái Tổ, phường Hoàn Bồ, thành phố Hạ Long</p>	Trần Hải Nam*	TS. Ngô Hải Ninh	Khoa Văn hóa		<p><i>Chưa hoàn thành:</i> - Chương 2: Nghiên cứu thực trạng khai thác lễ hội đền thờ vua Lê Thái Tổ phường Hoàn Bồ, thành phố Hạ Long. 2.2. Tìm hiểu về lễ hội đền thờ 2.2.1. Lịch sử hình thành và phát triển. 2.2.2. Các yếu tố cấu thành lễ hội. 2.2.3. Những giá trị đặc sắc của lễ hội <i>Nguyên nhân:</i> - Do chưa tổng hợp đủ tư liệu, có nhiều thông tin cần thu thập và xử lý một cách chính xác. <i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD tự cân đối thời gian, tiếp tục nghiên cứu, tìm kiếm tài liệu liên quan và bố trí các hoạt động NC còn lại đảm bảo tiến độ.</p>

35	Tìm hiểu giá trị của lễ hội Đền Đức Ông Trần Quốc Nghiễn, thành phố Hạ Long.	Phạm Anh Thu*	TS. Hoàng Tuyết Mai	Khoa Văn hóa		<p><i>Chưa hoàn thành:</i> Chưa hoàn thiện hoàn chỉnh bài nghiên cứu. Thiếu nội dung phỏng vấn.</p> <p><i>Nguyên nhân:</i> - Nhóm nghiên cứu chưa thể đi khảo sát thực tế và phỏng vấn người dân tham dự lễ hội đền Đức Ông, phỏng vấn ban tổ chức lễ hội đền Đức Ông Trần Quốc Nghiễn do chưa tới thời điểm lễ hội diễn ra nên chưa thể viết hoàn chỉnh bài nghiên cứu.</p> <p><i>Hướng điều chỉnh:</i> Nhóm NC và GVHD sẽ lên kế hoạch chi tiết cho buổi phỏng vấn ban tổ chức lễ hội đền, người dân tham dự lễ hội đền Đức Ông Trần Quốc Nghiễn để có căn cứ thực hiện đề tài nghiên cứu.</p>
36	Nghiên cứu sử dụng hệ tương tác nấm thối trắng (Phlebia sp. MG-60-P2) – vi khuẩn lên men lactic trong quá trình xử lý sinh học nước thải sinh hoạt trong quy mô phòng thí nghiệm	Nguyễn Thu Phương* Đoàn Thu Phương Trần Văn Vĩ	TS. Chu Lương Trí	Khoa Môi trường	Đúng tiến độ	
37	Lên men lactic acid trực tiếp từ lignocelluloses	Trịnh Thị Thu Trang*	TS. Chu Lương Trí	Khoa Môi trường	Đúng tiến độ	
38	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi tiêu dùng xanh của sinh viên tại Trường Đại học Hạ Long	Lê Thị Thanh Huyền* Tạ Văn Sáng Nguyễn Thị Thu Hiền	TS. Đinh Quỳnh Oanh	Khoa Môi trường	Đúng tiến độ	

* Là chủ nhiệm đề tài

