

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Quản lý Tài nguyên & Môi trường

### 1. Thông tin chung về học phần

<b>1.1. Mã học phần:</b>	MT610042
<b>1.2. Tên học phần:</b>	Hệ thống tiêu chuẩn quản lý môi trường
<b>1.3. Tên tiếng Anh:</b>	<b>Environmental Management System</b>
<b>1.4. Số tín chỉ:</b>	02(02 LT)
<b>1.5. Phân bố thời lượng</b>	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	60 tiết
<b>1.6. Quản lý, phụ trách học phần</b>	
- Khoa quản lý học phần:	Khoa Môi trường
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Hoàng Thị Bích Hồng
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Khoa Môi trường
<b>1.7. Điều kiện tham gia học phần</b>	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

### 2. Mục tiêu học phần

#### 2.1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong học phần Hệ thống tiêu chuẩn quản lý môi trường, người học có những kiến thức cơ bản hệ thống quản lý môi trường (EMS), cấu trúc EMS. Người học vận dụng được các bước yêu cầu của ISO 14001:2015 và các bước vào xây dựng thực hiện 5S, Kaizen vào xây dựng các bước cải tiến EMS phù hợp đối với một tổ chức. Đồng thời người học hình thành được kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo, và khả năng làm việc nhóm khi xây dựng EMS hoặc áp dụng cải tiến EMS cho tổ chức.

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể (COs)

##### 2.2.1. Về kiến thức

- CO1: Có các kiến thức cơ bản về hệ thống quản lý môi trường (EMS) lợi ích, vai trò, khả năng triển khai xây dựng áp dụng EMS; phương pháp cải tiến EMS theo chương trình 5S và Kaizen.

- CO2: Có kiến thức về tiêu chuẩn ISO 14001:2015 trong quản lý môi trường.

### 2.2.2. Về kỹ năng

- CO3: Có kỹ năng tổng hợp thông tin các yêu cầu hướng dẫn trong ISO 14001:2015 và xây dựng EMS cho một tổ chức.

- CO4: Có kỹ năng vận dụng các bước thực hiện 5S, Kaizen vào xây dựng các bước cải tiến EMS phù hợp đối với một tổ chức.

### 2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- CO5: Có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo và khả năng làm việc nhóm khi xây dựng EMS. Có trách nhiệm và nghiêm túc trong công việc.

## 3. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra (CLOs) của học phần**

Khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Hỗ trợ cho mục tiêu
CLO1	Trình bày được các khái niệm cơ bản về hệ thống quản lý môi trường (EMS) và các yêu cầu của tiêu chuẩn ISO 14001:2015.	CO1, CO2
CLO2	Trình bày được các thuật ngữ và định nghĩa về EMS theo tiêu chuẩn ISO 14001:2015 và các yêu cầu hướng dẫn xây dựng EMS cho một tổ chức.	CO2, CO3
CLO3	Vận dụng cách xây dựng và áp dụng các bước thực hiện 5S và Kaizen vào cải tiến EMS	CO3, CO4
CLO4	Nhận thức được vai trò của cá nhân trên cương vị của người thực hiện xây dựng và cải tiến EMS theo tiêu chuẩn ISO 14001	CO5

## 4. Mối liên hệ giữa CDR HP(CLO) với CDR CTĐT (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định theo 4 mức I, M, R, A<sup>1</sup> cụ thể như sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO với PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1	I		M	M	M	I	M	M	I		I	R
CLO 2	I		M	M	M	I	M	M	I		I	R
CLO 3	I	I	R	R	M		M	R				M
CLO 4	I	I	R	R	M		R	R				M
Tổng hợp học phần	I	I	R	R	M	I	M	M	I		I	M

## 5. Học liệu

### 5.1. Giáo trình

<sup>1</sup> I(Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu;

R (Reinforced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu,có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...;

M (Mastery) – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu;

A (Assessed) – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

[1]. Lê Huy Bá (2006), *Hệ quản trị Môi trường ISO 14001 lý thuyết và thực hành*. Nxb. Khoa học và Kỹ thuật.

[2]. TCVN ISO 14001:2015, *Hệ thống quản lý môi trường-Các yêu cầu và hướng dẫn sử dụng*

## 5.2. Tài liệu tham khảo

## 6. Cấu trúc học phần

- Tổng số tiết trên lớp: 30 tiết;
- Tổng số tuần học: 15 tuần;
- Phân bố: 01 buổi/tuần x 2 tiết/buổi x 15 tuần;
- Kiểm tra, đánh giá:
- + Đánh giá chuyên cần: Tất cả các buổi học;
- + Kiểm tra định kỳ: 02 bài;
- + Thi kết thúc học phần: 01 bài

## 7. Kế hoạch dạy học

**Bảng 3. Kế hoạch dạy học**

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1-2-3	<p>(*) Giới thiệu học phần</p> <p><b>Chương I. Giới thiệu chung về hệ thống quản lý môi trường và bộ tiêu chuẩn ISO 14001:2015</b></p> <p>1.1. Khái niệm tiêu chuẩn và tiêu chuẩn hoá</p> <p>1.2. Khái niệm, cấu trúc hệ thống quản lý môi trường (EMS)</p> <p>1.3. Bộ tiêu chuẩn ISO 14001:2015</p> <p>1.4. Những lợi ích và trở ngại khi áp dụng EMS tại các doanh nghiệp Việt Nam</p> <p>1.5. Tình hình xây dựng, áp dụng EMS theo ISO 14001 tại Việt Nam và xu hướng phát triển</p>	6	<p>- Hiểu được khái niệm về tiêu chuẩn, tiêu chuẩn hóa, cấu trúc hệ thống quản lý EMS.</p> <p>- Trình bày được mục đích, vai trò, đối tượng áp dụng bộ tiêu chuẩn ISO 14001</p> <p>- Phân tích được lợi ích, trở ngại áp dụng; tình hình xây dựng EMS tại Việt Nam</p>	CLO1	<p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- GV giao BTVN</p>
4-5-6-7	<p><b>Chương 2. Yêu cầu của tiêu chuẩn ISO 14001:2015 và áp dụng xây dựng hệ thống quản lý môi</b></p>	8	<p>- Hiểu và trình bày được thuật ngữ, định nghĩa được sử</p>	CLO1, CLO4	<p>- Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- GV giao BTVN</p>

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
	<p><b>trường theo tiêu chuẩn</b></p> <p>2.1. Các thuật ngữ và định nghĩa</p> <p>2.2. Phạm vi áp dụng</p> <p>2.3. Bối cảnh của tổ chức</p> <p>2.4. Các yêu cầu của hệ thống quản lý môi trường theo tiêu chuẩn ISO 14001:2015</p> <p><b>Bài kiểm tra định kỳ số 1:</b> Trình bày các thông tin, kiến thức tổng quan về EMS, về tiêu chuẩn TCVN ISO 14001:2015</p>		<p>dụng trong ISO 14001:2015.</p> <p>- Trình bày được các yêu cầu hướng dẫn của bộ tiêu chuẩn ISO 14001</p>		
8-9	<p><b>Chương 3. Cải tiến hệ thống quản lý môi trường-chương trình 5S, Kaizen</b></p> <p>3.1. Giới thiệu về 5S và Kaizen</p> <p>3.2. Các bước thực hiện chương trình 5S</p> <p>3.3. Các bước thực hiện Kaizen</p>	4	<p>-Trình bày khái niệm, ý nghĩa, vai trò, các bước thực hiện 5S, Kaizen.</p>	CLO3	<p>- Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- GV giao BTVN</p>
10-11-12-13	<p><b>Chương 4. Các bước xây dựng, triển khai áp dụng và cải tiến hệ thống quản lý môi trường theo tiêu chuẩn TCVN ISO 14001:2015</b></p> <p>4.1. Quy trình xây dựng hệ thống quản lý môi trường theo ISO 14001:2015</p> <p>4.2. Thực hành xây dựng hệ thống quản lý môi trường theo ISO 14001:2015</p> <p>4.3. Lồng ghép chương trình 5S, Kaizen trong cải tiến chất lượng hệ thống quản lý môi trường</p>	8	<p>- Trình bày quy trình xây dựng EMS theo ISO 14001.</p> <p>- Áp dụng được các yêu cầu hướng dẫn trong ISO 14001:2015 vào việc xây dựng EMS cho một tổ chức cụ thể.</p> <p>- Vận dụng 5S và Kaizen vào cải tiến EMS</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	<p>- Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- GV giao BTVN</p>
14-15	<p><b>Bài kiểm tra định kỳ số 2:</b> Xây dựng EMS</p>	4	<p>- Trình bày được quy</p>	CLO1, CLO2,	<p>- SV thuyết trình</p> <p>- Gv chấm báo cáo.</p>

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
	cho một tổ chức hoặc doanh nghiệp cụ thể theo các yêu cầu được hướng dẫn trong TCVN ISO 14001:2015		trình xây dựng EMS theo ISO 14001 cho một tổ chức	CLO3, CLO4	

## 8. Đánh giá học phần

### 8.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 4. Kiểm tra - đánh giá**

Thành phần, tên bài đánh giá (*)	Trọng số	Nội dung đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu x nếu có)	Hướng tới đánh giá CLOs	Cách thức đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1 Đánh giá chuyên cần	10%	Thời gian dự lớp, ý thức dự lớp, ý thức tự học	Thời gian 30%, ý thức dự lớp 30%, ý thức tự học 40%			Điểm danh, ghi chú thái độ tham dự lớp, ý thức tự học của từng sinh viên theo buổi học, sau đó chấm điểm.
A2 Đánh giá định kỳ	30%	Trình bày các thông tin, kiến thức tổng quan về EMS, về tiêu chuẩn TCVN ISO 14001:2015	50%		CLO1, CLO2	Sinh viên làm bài trên lớp vào đề trên giấy kiểm tra do SV tự chuẩn bị. GV chấm theo thang điểm cho sẵn trong bài kiểm tra.
		Xây dựng EMS cho một tổ chức hoặc doanh nghiệp cụ thể theo các yêu cầu được hướng dẫn trong TCVN ISO 14001:2015	50%		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Cho điểm dựa vào bài báo cáo nhóm.
A3 Đánh giá cuối kỳ	60%	Các thuật ngữ, khái niệm về EMS theo ISO 14001:2015; quy trình xây dựng EMS theo yêu cầu ISO 14001:2015 và cải tiến EMS cho một tổ chức.	100%		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Bài thi bằng hình thức tự luận.

## 8.2. Tiêu chí đánh giá

### 8.2.1. Đánh giá chuyên cần

Đánh giá chuyên cần theo thang điểm 10 dựa trên 3 tiêu chí: dự lớp, ý thức trên lớp, ý thức tự học cụ thể theo bảng 5.

**Bảng 5. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá chuyên cần**

Điểm cho mỗi mục	Nội dung, tiêu chí đánh giá		
	Dự lớp (30%)	Ý thức học trên lớp (30%)	Ý thức tự học (40%)
4	-	-	Thực hiện 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao; chủ động chuẩn bị câu hỏi thể hiện có ý thức nghiên cứu tài liệu.
3	Dự đủ, đúng giờ 100% số tiết trên lớp.	Tích cực luyện tập, trao đổi, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện từ 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
2	Dự đủ, đúng giờ $\geq$ 90% số tiết trên lớp	Có ý thức luyện tập, trao đổi, thảo luận.	Thực hiện từ 75% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
1	Dự đủ, đúng giờ $\geq$ 80% số tiết trên lớp	Học tập thụ động	Thực hiện từ 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
0	Tham dự ít hơn 80% số tiết trên lớp * Không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần	Thái độ học tập không tích cực	Thực hiện ít hơn 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

### 8.2.2. Kiểm tra định kỳ

- Nội dung: Trình bày các thông tin, kiến thức tổng quan về hệ thống quản lý môi trường EMS và về tiêu chuẩn TCVN ISO 14001:2015; xây dựng EMS cho một tổ chức hoặc doanh nghiệp theo hướng dẫn ISO 14001:2015.

- Hình thức: Tự luận và thuyết trình báo cáo nhóm.

- Thời gian: Tự luận (60 phút), mỗi nhóm báo cáo trên lớp 20 phút.

**Bảng 6. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài kiểm tra định kỳ**

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	<b>Bài kiểm tra số 1:</b> Trình bày các thông tin, kiến thức tổng quan về EMS, về tiêu chuẩn TCVN ISO 14001:2015	- Khái niệm, cấu trúc EMS, kiến thức chung về ISO 14001:2015	3
		- Trình bày được lợi ích, trở ngại của hệ thống EMS	3
		- Hướng dẫn căn bản trong các yêu cầu của ISO 14001:2015	4
		- Nếu SV trả lời thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các nội dung theo yêu cầu của đề bài.	
2	<b>Bài kiểm tra số 2:</b> Xây dựng EMS cho một tổ chức hoặc	- Xây dựng được bài báo cáo (bằng MSWord) đầy đủ nội dung, có số liệu minh chứng. <b>(4 điểm)</b> - Nội dung bài trình chiếu bằng Powerpoint đầy đủ:	10

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
	doanh nghiệp cụ thể theo các yêu cầu được hướng dẫn trong TCVN ISO 14001:2015	20% <b>(2 điểm)</b> - Thuyết trình trôi chảy và dễ hiểu 20% <b>(2 điểm)</b> - Trả lời đúng và đầy đủ các câu hỏi: 10% <b>(1 điểm)</b> - Tham gia thảo luận, đặt câu hỏi cho các nhóm khác 10% <b>(1 điểm)</b> - SV thực hiện thiếu hoặc không đúng nội dung theo các yêu cầu trên sẽ bị trừ điểm theo % đối với từng mục cụ thể đã nêu	
<b>Tổng điểm</b>			<b>10/bài</b>

### 8.2.3. Thi kết thúc học phần

- Nội dung: Các thuật ngữ, khái niệm về EMS theo ISO 14001:2015; quy trình xây dựng EMS theo yêu cầu TCVN ISO 14001:2015 và cải tiến EMS cho một tổ chức.
- Hình thức: Thi tự luận
- Thời gian: 60 phút

**Bảng 7. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài thi kết thúc học phần**

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Thuật ngữ và khái niệm EMS theo TCVN ISO 14001:2015	- Nêu được đúng và đầy đủ thuật ngữ và khái niệm EMS theo ISO 14001:2015 - Nếu SV trả lời thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các nội dung theo yêu cầu của đề bài.	2
2	Các quy trình xây dựng EMS cho một tổ chức theo yêu cầu hướng dẫn của ISO 14001:2015	- Nêu các yêu cầu hướng dẫn trong ISO 14001:2015 vào xây dựng và áp dụng EMS cho một tổ chức. - Nếu SV trả lời thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các nội dung theo yêu cầu của đề bài.	4
3	Cải tiến EMS cho một tổ chức	- Nêu được các bước thực hiện 5S và Kaizen vào xây dựng các bước cải tiến EMS cho một tổ chức - Nếu SV trả lời thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các nội dung theo yêu cầu của đề bài.	4
<b>Tổng điểm</b>			<b>10</b>

Quảng Ninh, ngày....tháng....năm 2022

**Trưởng khoa**



**Lê Duy Khương**

**Người biên soạn**



**Hoàng Thị Bích Hồng**

