

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Quản lý Tài nguyên và Môi trường

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG (ĐTM)

1. Tên học phần: ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG (ĐTM)

2. Mã học phần: ENV3003

3. Số tín chỉ: (Ghi tổng số tín chỉ của HP) 03

Học phần: *Bắt buộc*

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành (thực hành, thảo luận, bài tập, kiểm tra): 30 tiết

Tự học: 90 giờ

4. Phân bố thời gian

Thời điểm thực hiện: Học kỳ 7 (trong chương trình đào tạo)

Số tiết/ tuần: 02 tiết

Tổng số tuần: 15 tuần

5. Bộ môn/ Khoa phụ trách: Khoa Môi trường

6. Điều kiện ràng buộc: Quản lý Môi trường (HT)

7. Mô tả học phần

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản trong đánh giá tác động môi trường và các giải pháp giảm thiểu tác động môi trường từ những hoạt động phát triển của con người, qua đó giúp người học nhận biết các tác động môi trường, xây dựng các báo cáo đánh giá tác động môi trường (ĐTM) cũng như quy trình thẩm định báo cáo đánh giá tác động môi trường của dự án phát triển kinh tế xã hội.

8. Mục tiêu học phần

Học phần này nhằm trang bị cho sinh viên:

8.1. Về kiến thức:

- Có kiến thức cơ bản về trình tự thực hiện ĐTM.
- Có kiến thức về các phương pháp dùng trong ĐTM.

8.2. Về kỹ năng:

- Có kỹ năng phân tích, đánh giá các tác động đến môi trường của một dự án
- Có kỹ năng lập kế hoạch thực hiện ĐTM và xây dựng báo cáo ĐTM.

8.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tích cực, chủ động, sáng tạo và có thái độ đúng mực với công tác bảo vệ môi trường và việc thực hiện ĐTM các dự án của doanh nghiệp, cơ sở sản xuất..

9. Nhiệm vụ của sinh viên

9.1. Nhiệm vụ

- Nghiên cứu giáo trình, tài liệu (cá nhân, nhóm), thực hành (cá nhân, nhóm); chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng; sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;

- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên theo quy chế.

9.2. Nội dung cần đạt

- Kiến thức:

+ Trình bày được một số khái niệm cơ bản liên quan đến ĐTM.

+ Mô tả được nội dung, yêu cầu và quy trình thực hiện ĐTM.

+ Phân loại được các phương pháp phân tích ĐTM khác nhau và lựa chọn được một cách khoa học các phương pháp cần thiết cho việc ĐTM một dự án cụ thể.

+ Xác định được cách thức xây dựng một báo cáo ĐTM và thực hiện nội dung của báo cáo.

- Kỹ năng:

+ Thành thạo kỹ năng phân tích, đánh giá tác động đến môi trường của một dự án phát triển.

+ Vận dụng kiến thức một cách chuyên nghiệp để xây dựng báo cáo ĐTM

- Thái độ:

+ Nhận thức được vai trò, trách nhiệm của cá nhân trong công tác bảo vệ môi trường tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất.

10. Tài liệu tham khảo

10.1. Tài liệu chính

[1]. Phạm Ngọc Hồ, Hoàng Xuân Cơ, *Đánh giá tác động môi trường*, Đại học QGHN, 2008.

10.2. Tài liệu tham khảo

[2]. Lê Xuân Hồng, *Cơ sở đánh giá tác động môi trường*, NXB Thống kê, 2006.

[3]. Nguyễn Đình Mạnh, *Đánh giá tác động môi trường*, NXB Nông nghiệp, 2005.

[4]. Trung tâm con người và thiên nhiên, *Đánh giá tác động môi trường ở Việt Nam: Từ pháp luật đến thực tiễn*, 2009.

[5]. Lê Trình, *Đánh giá tác động môi trường - Phương pháp và ứng dụng*, NXB Khoa học - kỹ thuật.

11. Trang, thiết bị dạy - học:

Máy tính, máy chiếu, loa

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Theo Điều 10, Điều 19, Điều 21, Điều 22 của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, sinh viên tham dự học mỗi học phần được đánh giá loại đạt nếu:

- Có đăng ký học học phần đúng thời hạn và đảm bảo điều kiện tiên quyết vào đầu mỗi học kỳ với phòng Đào tạo nhà trường.

- Tích cực tham dự lớp học, hoàn thành đầy đủ các điểm đánh giá bộ phận (Ai) và điểm kết thúc học phần (ĐKTHP). Sinh viên vắng mặt không có lý do chính đáng trong buổi kiểm tra đánh giá điểm bộ phận hoặc thi kết thúc học phần sẽ nhận điểm 0.

- Có điểm học phần (ĐHP) đạt một trong các mức điểm A, B, C, D.

13. Thang điểm

Thang điểm tính theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ- BGDĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT, ngày 27/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ- BGDĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

Xếp loại		Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4
Đạt (Tích lũy)	Giỏi	9,0 – 10,0	A+	4,0
		8,5 – 8,9	A	3,8
	Khá	8,0 – 8,4	B+	3,5
		7,0 – 7,9	B	3,0
	Trung bình	6,5 – 6,9	C+	2,5
		5,5 – 6,4	C	2,0
	Trung bình yếu	5,0 – 5,4	D+	1,5
		4,0 – 4,9	D	1,0
Không đạt	Kém	< 4,0	F	0

14. Nội dung học phần

Chương 1 . Giới thiệu về đánh giá tác động môi trường

Tổng số: 6 tiết, trong đó Lý thuyết: 4 tiết, Thảo luận: 2 tiết; Tự học: 12 giờ

- 1.1. Sự ra đời và phát triển của ĐTM
- 1.2. Mục đích, ý nghĩa, đối tượng của ĐTM
- 1.3. Nội dung cơ bản của ĐTM
- 1.4. Mối quan hệ giữa ĐTM với phát triển KT và các công cụ QLMT khác
- 1.5. Tổ chức và quản lý công tác ĐTM
- 1.6. Văn bản pháp luật, cơ sở pháp lý thực hiện ĐTM đối với hoạt động phát triển KTXH

Thực hành: Lựa chọn, phân tích các văn bản pháp luật liên quan đến ĐTM

Chương 2 . Trình tự thực hiện đánh giá tác động môi trường

Tổng số: 16 tiết, trong đó Lý thuyết: 14 tiết, Thảo luận: 2 tiết; Tự học: 32 giờ

- 2.1. Quy trình chung
- 2.2. Lược duyệt
- 2.3. Xác định mức độ, phạm vi đánh giá
- 2.4. Lập đề cương, tham khảo ý kiến và chuẩn bị tài liệu
- 2.5. Phân tích, đánh giá tác động môi trường
- 2.6. Biện pháp giảm thiểu và quản lý tác động
- 2.7. Lập báo cáo ĐTM
- 2.8. Xem xét, so sánh các phương án, dự án thay thế
- 2.9. Tham khảo ý kiến cộng đồng
- 2.10. Thẩm định báo cáo ĐTM
- 2.11. Monitoring và kiểm toán MT khi thực hiện dự án

Thảo luận

- Nêu cách thức khảo sát và đánh giá chất lượng môi trường nền.
- Xác định mức độ tác động đến môi trường

Chương 3 . Các phương pháp dùng trong đánh giá tác động môi trường

Tổng số: 8 tiết, trong đó Lý thuyết: 6 tiết, Thảo luận: 2 tiết; Tự học: 16 giờ

- 3.1. Phương pháp liệt kê số liệu
- 3.2. Phương pháp danh mục
- 3.3. Phương pháp ma trận
- 3.4. Phương pháp sơ đồ mạng lưới
- 3.5. Phương pháp chập bản đồ
- 3.6. Phương pháp mô hình
- 3.7. Phương pháp phân tích chi phí - lợi ích mở rộng

Thảo luận: Liệt kê các nhóm phương pháp ĐTM, xác định ưu nhược điểm của phương

pháp.

Chương 4 . Chương 4. Đánh giá tác động đến chất lượng môi trường

Tổng số: 10 tiết, trong đó Lý thuyết: 8 tiết, Thảo luận: 2 tiết; Tự học: 20 giờ

- 4.1. Đánh giá tác động đến chất lượng môi trường không khí
- 4.2. Đánh giá tác động đến chất lượng môi trường nước
- 4.3. Đánh giá tác động đến HST và tài nguyên SV
- 4.4. Đánh giá tác động đến chất lượng môi trường đất
- 4.5. Đánh giá tác động môi trường xã hội

Thảo luận:

- Nhận dạng các tác động đến môi trường đất, nước, không khí của dự án.
- Xác định biện pháp giảm thiểu tác động.

Chương 5 . Một số hướng dẫn lập báo cáo đánh giá tác động môi trường

Tổng số: 6 tiết, trong đó Lý thuyết: 2 tiết, Thảo luận: 4 tiết; Tự học: 12 giờ

- 5.1. Hướng dẫn lập báo cáo ĐTM của Việt Nam
- 5.2. Hướng dẫn lập báo cáo ĐTM của Ngân hàng thế giới
- 5.3. Hướng dẫn lập báo cáo ĐTM của các tổ chức quốc tế và khu vực

Thảo luận: Lựa chọn một ngành nghề, giả định đang xây dựng dự án liên quan đến ngành nghề để lựa chọn vị trí đặt dự án và xác định các tác động đến môi trường

Chương 6 . Hiện trạng đánh giá tác động môi trường ở Việt Nam

Tổng số: 4 tiết, trong đó Lý thuyết: 4 tiết, Thảo luận: 0 tiết; Tự học: 8 giờ

- 6.1. Tiến trình xây dựng hệ thống pháp luật về ĐTM của Việt Nam
- 6.2. Thực tiễn tổ chức thực hiện ĐTM ở Việt Nam
- 6.3. Thực tiễn tổ chức thực hiện ĐTM ở Việt Nam

Tiểu luận: 4 tiết

Thiết lập báo cáo ĐTM của một dự án nằm trong Danh mục các dự án phải lập báo cáo ĐTM.

Tiểu luận: 4 tiết

Thiết lập báo cáo ĐTM của một dự án nằm trong Danh mục các dự án phải lập báo cáo ĐTM.

15. Phương pháp đánh giá học phần

Quy định số lần kiểm tra bài tập hoặc tiểu luận, thi, số bài thực hành, trọng số của mỗi lần đánh giá:

TP	Chuyên cần				Định kỳ		Thi	
	Trọng số 10%				30%		60%	
TC	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS
	1	1			1	2					1	1	1	1
Liên hệ với 9.2											x		x	
											x		x	
											x		x	
											x		x	
											x		x	
	x				x						x		x	

- (1) Điểm chuyên cần (vắng học 2% tổng số tiết trừ 1 điểm, tính theo thang điểm 10)
- (2) Điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập;
- (3) Điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận;
- (4) Điểm đánh giá thực hiện bài tập, thực hành;
- (5) Điểm thi giữa kỳ;
- (6) Điểm đánh giá định kỳ;
- (7) Thi kết thúc học phần hoặc Điểm tiểu luận.

Điểm thi kết thúc học phần có trọng số 60%. Hình thức thi: Tự luận

16. Phương pháp dạy và học: Giảng dạy lý thuyết kết hợp với thảo luận.

Ban Giám hiệu

Trưởng khoa

Người soạn




Lê Duy Khương

Diệp Thị Thu Thủy