

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Quản lý Tài nguyên và Môi trường

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần:	MT610029
1.2. Tên học phần:	Đánh giá tác động môi trường
1.3. Tên tiếng Anh:	Environmental Impact Assessment
1.4. Số tín chỉ:	3TC (2LT+1TH)
1.5. Phân bố thời gian	
- Lý thuyết:	30
- Thực hành:	30
- Tự học:	90
1.6. Quản lý, phụ trách học phần	
- Khoa quản lý học phần:	Khoa Môi trường
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Diệp Thị Thu Thủy
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Phạm Quý Giang
1.7. Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mục tiêu học phần

2.1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong học phần Đánh giá tác động môi trường (ĐTM), người học nắm được các kiến thức cơ bản về nội dung, cơ sở pháp lý của ĐTM, quy trình thực hiện và phương pháp thực hiện ĐTM, đồng thời có kỹ năng lập kế hoạch cho quá trình thực hiện và kỹ năng viết báo cáo ĐTM.

2.2. Mục tiêu cụ thể (COs)

2.2.1. Về kiến thức

- CO1: Có kiến thức về các chỉ thị, chỉ số môi trường, lập kế hoạch ĐTM và trình tự thực hiện ĐTM.

- CO2: Có kiến thức về các phương pháp dùng trong ĐTM

2.2.2. Về kỹ năng

- CO3: Có kỹ năng nhận diện, phân tích, đánh giá và dự báo các tác động đến môi trường của các dự án phát triển kinh tế xã hội từ đó xây dựng được báo cáo đánh giá tác động môi trường của một dự án cụ thể.

2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- CO4: Có ý thức trách nhiệm và tuân thủ các quy định pháp luật trong công tác thực hiện đánh giá tác động môi trường của dự án.

3. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra (CLOs) của học phần

Khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Hỗ trợ cho mục tiêu
CLO1	Trình bày được các chỉ thị, chỉ số môi trường, lập kế hoạch ĐTM và trình tự thực hiện ĐTM	CO1, CO4
CLO2	Vận dụng được các phương pháp trong ĐTM.	CO2, CO4
CLO3	Thành thạo kỹ năng nhận diện, phân tích, đánh giá và dự báo các tác động đến môi trường của các dự án phát triển kinh tế xã hội.	CO1, CO2, CO3, CO4
CLO4	Xây dựng được báo cáo đánh giá tác động môi trường của một dự án cụ thể.	CO3, CO4

4. Mối liên hệ giữa CDR HP(CLO) với CDR CTĐT (PLO)

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO với PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1	I		R	R		R		R				
CLO2		R	R	R	R	R	R	R				
CLO3			R	M	M	R	R	R	R	R		
CLO 4			R	R	M	M	M	M	R	R	R	R
Tổng hợp học phần	I	R	R	R	M	R	M	R	R	R	R	R

5. Học liệu

5.1. Giáo trình

[1]. Nguyễn Đình Mạnh, *Đánh giá tác động môi trường*, NXB Học viện Nông nghiệp, 2022.

5.2. Tài liệu tham khảo

[2]. Phạm Ngọc Hồ, Hoàng Xuân Cơ, *Đánh giá tác động môi trường*, Đại học QGHN, 2008.

6. Cấu trúc học phần

- Tổng số tiết trên lớp: 60 tiết;
- Tổng số tuần học: 15 tuần;
- Phân bố: 4 tiết/ buổi x 1 buổi/ tuần = 15 buổi;
- Kiểm tra, đánh giá:
- + Đánh giá chuyên cần: Tất cả các buổi học;
- + Kiểm tra định kì: 02 bài;
- + Thi kết thúc học phần: 01 bài

7. Kế hoạch dạy học

Bảng 3. Kế hoạch dạy học

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<p>Giới thiệu học phần(*)</p> <p>Mở đầu</p> <p>1. Môi trường và đánh giá tác động môi trường</p> <p>2. Các yêu cầu đối với công tác đánh giá tác động môi trường</p>	2LT	<p>Hiểu được các khái niệm về môi trường và đánh giá tác động môi trường</p> <p>Hiểu rõ mục tiêu môn học, cấu trúc và khối lượng kiến thức môn học</p>	CLO1, CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng; - Thảo luận; - Bài tập về nhà (BTVN)
1-3	<p>Chương 1: Các chỉ thị, chỉ số môi trường và lập kế hoạch cho đánh giá tác động môi trường</p> <p>1.1. Các định nghĩa và khái niệm về môi trường</p> <p>1.2. Lập kế hoạch cho ĐTM</p> <p>1.3. Những nội dung chính trong việc thực hiện đánh giá tác động môi trường</p>	8LT	<p>Trình bày được các định nghĩa về môi trường và ĐTM</p> <p>Hiểu được ý nghĩa và vai trò của ĐTM</p> <p>Hiểu và biết lập kế hoạch ĐTM</p>	CLO1, CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ - Thuyết giảng; - Thảo luận; - Bài tập về nhà (BTVN)
3-6	<p>Chương 2: Trình tự thực hiện đánh giá tác động môi trường</p> <p>2.1. Lược duyệt</p> <p>2.2. Đánh giá tác động môi trường sơ bộ</p> <p>2.3. Đánh giá tác động môi trường đầy đủ</p> <p>2.4. Đánh giá tác động môi trường chi tiết (theo kiểu rút gọn)</p> <p>2.5. Đánh giá tác động môi trường chi tiết (theo</p>	12LT	<p>Trình bày được nội dung trình tự thực hiện ĐTM</p> <p>Sử dụng được phần lược duyệt và phần đánh giá sơ bộ tác động môi trường</p> <p>Hiểu được phần đánh giá đầy đủ tác động môi trường</p>	CLO1, CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ - Thuyết giảng; - Thảo luận; - Bài tập về nhà (BTVN)

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
	kiểu đầy đủ) 2.6. Lập báo cáo ĐTM và thông báo kết quả - Bài kiểm tra định kỳ số 1				
6-7	Chương 3. Các phương pháp dùng trong đánh giá tác động môi trường 3.1. Phương pháp danh mục các điều kiện môi trường 3.2. Phương pháp ma trận môi trường 3.3. Phương pháp chồng ghép bản đồ 3.4. Phương pháp phân tích chi phí – lợi ích mở rộng 3.5. Hướng dẫn đánh giá tác động MT đến chất lượng nước mặt 3.6. Đánh giá tác động đến chất lượng MT đất và nước ngầm 3.7. Đánh giá rủi ro	6LT	Hiểu và vận dụng được các phương pháp chủ yếu dùng trong ĐTM bao gồm: phương pháp danh mục các điều kiện môi trường, ma trận môi trường, chồng ghép bản đồ, phương pháp phân tích chi phí – lợi ích mở rộng	CLO2, CLO4	- Kiểm tra bài cũ - Thuyết giảng; - Thảo luận; - Bài tập về nhà (BTVN)
8-9	Bài thực hành I: Phân tích, đánh giá các tác động đến môi trường đất, nước, không khí của một dự án giả định.	8TH	Phân tích và đánh giá được tác động đến chất lượng môi trường đất, nước, không khí của một dự án giả định.	CLO2, CLO3, CLO4	- GV hướng dẫn - SV thực hiện bài tập - Thảo luận
10-11	Bài thực hành II: Phân tích, đánh giá các tác động đến hệ sinh thái, tài nguyên SV và tác động đến môi trường xã hội của dự án giả định.	6TH	Phân tích và đánh giá được tác động đến hệ sinh thái, tài nguyên sinh vật và môi trường xã hội của một dự án giả định.	CLO2, CLO3, CLO4	- GV hướng dẫn - SV thực hiện bài tập - Thảo luận
11-12	Bài thực hành III: Xác định các biện pháp giảm thiểu tác động đến môi trường của dự án	4TH	Xác định được các biện pháp giảm thiểu tác động đến môi trường của dự án	CLO2, CLO3, CLO4	- GV hướng dẫn - SV thực hiện bài tập - Thảo luận
12	Chương 4: Mẫu đề cương đánh giá tác động môi trường và một số ĐTM ở Việt Nam 4.1. Mẫu đề cương đánh	2LT	Đánh giá được hiện trạng công tác thực hiện đánh giá tác động môi trường ở Việt Nam.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	- Kiểm tra bài cũ - Thuyết giảng; - Thảo luận; - Bài tập về nhà (BTVN)

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
	giá tác động môi trường ở Việt Nam 4.2. Giới thiệu một số tóm tắt kết quả thực hiện ĐTM ở Việt Nam				
13-15	Bài kiểm tra định kỳ số 2: Xây dựng báo cáo đánh giá tác động môi trường cho dự án giả định đã lập kế hoạch	12TH	Xây dựng được báo cáo đánh giá tác động môi trường của một dự án giả định đã lập kế hoạch	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	- GV chia nhóm SV, ra đề bài và hướng dẫn - Nhóm SV xây dựng báo cáo ĐTM và chuẩn bị bài trình chiếu bằng Powerpoint - SV thuyết trình 20 phút/nhóm + 15 phút thảo luận - GV chấm điểm dựa trên nội dung, trình bày và trả lời của SV

8. Đánh giá học phần

8.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 4. Kiểm tra - đánh giá

Thành phần, tên bài đánh giá (*)	Trọng số	Nội dung đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu x nếu có)	Hướng tới đánh giá CLOs	Cách thức đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1 Đánh giá chuyên cần	10%	- Chuyên cần - Tích cực phát biểu trên lớp - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu của GV trước khi đến lớp	Thời gian 30%, ý thức dự lớp 30%, ý thức tự học 40%		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.	- Theo dõi bằng sổ chuyên cần - Cho điểm sau mỗi buổi học
A2 Đánh giá	30%	Bài kiểm tra số 1: Từ Chương 1 đến	50%		CLO1, CLO2,	SV làm bài kiểm tra tự luận

Thành phần, tên bài đánh giá (*)	Trọng số	Nội dung đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu x nếu có)	Hướng tới đánh giá CLOs	Cách thức đánh giá
định kỳ		chương 3			CLO3, CLO4.	trên giấy
		Bài kiểm tra số 2: Xây dựng báo cáo đánh giá tác động môi trường cho dự án giá định đã lập kế hoạch	50%		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.	SV làm báo cáo và thuyết trình báo cáo theo yêu cầu và hướng dẫn của GV.
A3 Đánh giá cuối kỳ	60%	- Phần I: 4 câu hỏi trắc nghiệm - Phần 2: 2 câu tự luận	20% 80% (40% /câu)		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.	SV làm bài thi viết theo quy định.

8.2. Tiêu chí đánh giá

8.2.1. Đánh giá chuyên cần

Đánh giá chuyên cần theo thang điểm 10 dựa trên 3 tiêu chí: dự lớp, ý thức trên lớp, ý thức tự học cụ thể theo bảng 5:

Bảng 5: Tiêu chí, biểu điểm đánh giá chuyên cần

Điểm cho mỗi mục	Nội dung, tiêu chí đánh giá		
	Thời gian dự lớp (40%)	Ý thức học trên lớp (30%)	Ý thức tự học (30%)
4	-	-	Thực hiện 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao; chủ động chuẩn bị câu hỏi thể hiện có ý thức nghiên cứu tài liệu.
3	Dự đủ, đúng giờ 100% số tiết trên lớp.	Tích cực phát biểu, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện từ 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
2	Dự đủ, đúng giờ \geq 90% số tiết trên lớp	Có ý thức phát biểu, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện từ 75% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
1	Dự đủ, đúng giờ \geq 80% số tiết trên lớp	Học tập thụ động	Thực hiện từ 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
0	Tham dự ít hơn 80% số tiết trên lớp * Không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần	Thái độ học tập không tích cực	Thực hiện ít hơn 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

8.2.2. Kiểm tra định kỳ

- Bài kiểm tra số 1:

+ Nội dung: Từ Chương 1 đến Chương 3

+ Hình thức: Sinh viên làm bài kiểm tra tự luận trên giấy

+ Thời gian: 60 phút

- Bài kiểm tra số 2:

+ Nội dung: Xây dựng báo cáo ĐTM cho dự án giả định.

+ Hình thức: Sinh viên xây dựng báo cáo ĐTM và thuyết trình báo cáo ĐTM theo nhóm

+ Thời gian: Sinh viên có 2 tuần chuẩn bị báo cáo ở nhà, 12 tiết trên lớp (trong đó 8 tiết thảo luận và làm việc nhóm, 4 tiết để trình bày và báo cáo kết quả).

Bảng 6. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài kiểm tra định kì

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Bài kiểm tra số 1: Từ Chương 1 đến Chương 3	- Trình bày đúng và đầy đủ nội dung theo yêu cầu (10 điểm) - Nếu SV trả lời câu hỏi thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các đầu mục nội dung.	10
2	Bài kiểm tra số 2: Xây dựng báo cáo ĐTM cho dự án giả định	- Xây dựng được báo cáo ĐTM (bằng MSWord) đầy đủ và chính xác các nội dung theo giáo trình hướng dẫn: 40% (4 điểm) - Nội dung bài trình chiếu bằng Powerpoint đầy đủ: 20% (2 điểm) - Thuyết trình trôi chảy và dễ hiểu 20% (2 điểm) - Trả lời đúng và đầy đủ các câu hỏi: 10% (1 điểm) - Tham gia thảo luận, đặt câu hỏi cho các nhóm khác 10% (1 điểm) - SV thực hiện thiếu hoặc không đúng nội dung theo các yêu cầu trên sẽ bị trừ điểm theo % đối với từng mục cụ thể đã nêu	10
Tổng điểm			10/bài

8.2.3. Thi kết thúc học phần

- Nội dung: Các nội dung từ Chương 1 đến Chương 5 (chi tiết ở Bảng 7)

- Hình thức: Trắc nghiệm + Tự luận

- Thời gian: 90 phút

Bảng 7. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài thi kết thúc học phần

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Phần I (Trắc nghiệm): Nội dung phần lý thuyết từ Chương 1 đến Chương 5	- Phần trắc nghiệm gồm 4 câu, trả lời đúng mỗi câu được 0,5 điểm.	2
2	Phần II (Tự luận): Từ Chương 1 đến Chương 3	- Trình bày được đầy đủ nội dung theo đáp án: 100% (4 điểm) - Nếu SV trả lời câu hỏi thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số điểm của câu hỏi	4
3	Phần II (Tự luận): Phân tích các tác động đến môi trường của	- Trình bày được một tác động được 0,25 điểm - Tối đa là 4 điểm	4

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
	một dự án phát triển		
Tổng điểm			10

Quảng Ninh, ngày tháng năm 2022

Trưởng khoa

Người biên soạn



Lê Duy Khương

Diệp Thị Thu Thủy