

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Quản lý tài nguyên và Môi trường

### 1. Thông tin chung về học phần

#### 1. Thông tin chung về học phần

<b>1.1. Mã học phần:</b>	MT600013
<b>1.2. Tên học phần:</b>	Luật và chính sách tài nguyên môi trường
<b>1.3. Tên tiếng Anh:</b>	Laws and policies on Natural Resources and Environment
<b>1.4. Số tín chỉ:</b>	2
<b>1.5. Phân bố thời gian</b>	
- Lý thuyết:	30
- Thực hành:	0
- Tự học:	60
<b>1.6. Quản lý, phụ trách học phần</b>	
- Khoa quản lý học phần:	Môi trường
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Diệp Thị Thu Thủy
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Chu Lương Trí ThS. Hoàng Thị Bích Hồng
<b>1.7. Điều kiện tham gia học phần</b>	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

### 2. Mục tiêu học phần

#### 2.1. Mục tiêu chung :

Sau khi học xong học phần, người học có kiến thức cơ bản về các chế định luật bảo vệ môi trường, các chính sách về tài nguyên môi trường, có kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học để ứng dụng vào thực tiễn công việc.

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể (COs)

##### 2.2.1. Về kiến thức

- CO1: Hiểu rõ các quy định của pháp luật trong lĩnh vực bảo vệ môi trường;
- CO2: Vận dụng kiến thức giải quyết các tình huống thực tế trong lĩnh vực môi trường.

##### 2.2.2. Về kỹ năng

- CO3: Có kỹ năng phân tích, đánh giá các tình huống và tìm kiếm các quy định của pháp luật môi trường để giải quyết tình huống.

- CO4: Có kỹ năng liên kết những ngành luật liên quan: Luật Hành chính, Luật Dân sự... để ứng dụng vào công việc thực tiễn.

### 2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- CO 5: Nhận thức tầm quan trọng của pháp luật bảo vệ môi trường, hiểu rõ các quy định để nghiêm chỉnh chấp hành và tuyên truyền, phổ biến cho những người xung quanh cùng thực hiện.

## 3. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra (CLOs) của học phần**

Khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Hỗ trợ cho mục tiêu
CLO1	Trình bày được những vấn đề khái quát chung về Luật môi trường	CO1
CLO2	Hiểu được các chế định cơ bản về pháp luật bảo vệ môi trường, tìm kiếm, phân tích các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường	CO1; CO3
CLO3	Thành thạo kỹ năng phân tích, đánh giá và liên kết để giải quyết các tình huống thực tế trong lĩnh vực môi trường	CO2; CO3; CO4.
CLO4	Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của bản thân trong việc chấp hành luật bảo vệ môi trường	CO5

## 4. Mối liên hệ giữa CDR HP(CLO) với CDR CTĐT (PLO)

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO với PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1	R		I	I	I		I	R				
CLO 2	R	I	I	I	R		I	R				
CLO 3	R	I	I	R	R		I	R	R	I	I	R
CLO 4				R	R		R	R			I	I
Tổng hợp học phần	R	I	I	R	R		I	R	R	I	I	R

## 5. Học liệu

### 5.1. Giáo trình

[1]. Trường Đại học Luật Hà Nội, *Giáo trình Luật Môi trường*, NXB Công an nhân dân, Hà Nội, 2016.

### 5.2. Tài liệu tham khảo

[1]. Luật bảo vệ Môi trường 2020.

## 6. Cấu trúc học phần

- Tổng số tiết trên lớp: 30 tiết;
- Tổng số tuần học: 15 tuần;
- Phân bố: 2 tiết/ buổi x 01 buổi/ tuần = 15 buổi;
- Kiểm tra, đánh giá:
  - + Đánh giá chuyên cần: Tất cả các buổi học;
  - + Kiểm tra định kì: 02 bài;
  - + Thi kết thúc học phần: 01 bài.

## 7. Kế hoạch dạy học

**Bảng 3. Kế hoạch dạy học**

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	<b>Giới thiệu học phần</b> <b>Chương 1. Khái niệm luật Môi trường</b> 1. 1. Môi trường và các ảnh hưởng mang tính phổ biến của môi trường 1.2. Bảo vệ môi trường và vai trò của pháp luật 1.3. Khái niệm luật môi trường Việt Nam 1.4. Khái quát sự phát triển của luật môi trường Việt Nam 1.5. Nguồn của luật môi trường	2	Lí giải được những ảnh hưởng phổ biến của môi trường Nhận thức được vai trò của pháp luật trong bảo vệ môi trường Hiểu được khái niệm luật môi trường Việt Nam, sự phát triển và nguồn của luật	CLO1	- Thuyết giảng - Thảo luận - Giao bài tập về nhà (BTVN)
2	<b>Chương 2. Pháp luật về kiểm soát ô nhiễm, suy thoái, sự cố môi trường</b> 2.1. Khái niệm ô nhiễm môi trường, suy thoái môi trường, sự cố môi trường 2.2. Kiểm soát ô nhiễm môi trường, suy thoái môi trường, sự cố môi trường	2	Trình bày được bản chất của ô nhiễm môi trường, suy thoái môi trường, sự cố môi trường, kiểm soát ô nhiễm môi trường Nhận diện được các hình thức pháp lý của kiểm soát ô	CLO2, CLO3, CLO4	- Kiểm tra BTVN - Thuyết giảng - Thảo luận - Giao bài tập về nhà (BTVN)

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung dạy học</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR của bài học</b>	<b>Hướng tới CLOs</b>	<b>Hoạt động dạy - học</b>
			nhiệm môi trường		
3	<p><b>Chương 3. Pháp luật về bảo tồn đa dạng sinh học</b></p> <p>3.1. Vấn đề đa dạng sinh học và việc bảo vệ đa dạng sinh học</p> <p>3.2. Pháp luật về đa dạng sinh học</p>	2	Phân tích được các quy định của pháp luật về bảo tồn đa dạng sinh học, quyền và nghĩa vụ cơ bản của các chủ thể trong lĩnh vực đa dạng sinh học	CLO2, CLO3, CLO4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>
4	<p><b>Chương 4. Pháp luật về đánh giá môi trường</b></p> <p>4.1. Khái niệm đánh giá môi trường</p> <p>4.2. Những nội dung cơ bản của pháp luật về đánh giá môi trường chiến lược và đánh giá tác động môi trường</p> <p>4.3. Những nội dung cơ bản của pháp luật về kế hoạch bảo vệ môi trường</p>	2	Hiểu được các quy định của pháp luật về đánh giá môi trường và kế hoạch BVMT; phân biệt được đánh giá tác động môi trường (ĐTM) và đánh giá môi trường chiến lược (ĐMC) Vận dụng được những quy định pháp luật về đánh giá môi trường trong thực tế	CLO2, CLO3, CLO4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>
5	<p><b>Chương 5. Pháp luật về kiểm soát ô nhiễm không khí</b></p> <p>5.1. Không khí và những ảnh hưởng từ các hoạt động của con người</p> <p>5.2. Những nội dung chủ yếu của pháp luật về kiểm soát ô nhiễm không khí</p> <p>5.3. Xử lý vi phạm</p>	2	Phân tích được những ảnh hưởng của con người tới môi trường không khí Vận dụng được những quy định pháp luật về kiểm soát ô	CLO2, CLO3, CLO4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng các phương pháp giảng dạy, phương tiện dạy học.</li> <li>- GV giao nhiệm vụ và tổ chức thảo luận.</li> <li>- SV chuẩn bị tài liệu [1] và các tài liệu tham khảo khác; lập dàn ý ở</li> </ul>

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung dạy học</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR của bài học</b>	<b>Hướng tới CLOs</b>	<b>Hoạt động dạy - học</b>
	pháp luật về kiểm soát ô nhiễm không khí		nhiệm không khí trong thực tiễn		nhà (theo nhóm; mỗi nhóm từ 4 – 6 SV); nghe giảng, báo cáo, thuyết trình, thảo luận trên lớp. - GV kết luận, chấm điểm cho các nhóm.
6	<b>Chương 6. Pháp luật về Kiểm soát ô nhiễm nước</b> 6.1. Nước và ảnh hưởng của hoạt động con người 6.2. Nội dung chủ yếu của pháp luật về kiểm soát ô nhiễm nguồn nước 6.3. Xử lý vi phạm pháp luật trong lĩnh vực kiểm soát ô nhiễm nguồn nước	2	Lý giải được những ảnh hưởng của hoạt động con người đến nguồn nước Hiểu và vận dụng được những quy định của pháp luật về kiểm soát ô nhiễm nguồn nước và xử lý vi phạm	CLO2, CLO3, CLO4	- GV sử dụng các phương pháp giảng dạy, phương tiện dạy học. - GV giao nhiệm vụ và tổ chức thảo luận. - SV chuẩn bị tài liệu [1] và các tài liệu tham khảo khác; lập dàn ý ở nhà (theo nhóm; mỗi nhóm từ 4 – 6 SV); nghe giảng, báo cáo, thuyết trình, thảo luận trên lớp. - GV kết luận, chấm điểm cho các nhóm.
7	<b>Chương 7. Pháp luật kiểm soát suy thoái đất</b> 7.1. Tài nguyên đất và những ảnh hưởng từ các hoạt động của con người 7.2. Nội dung cơ bản của pháp luật về kiểm soát suy thoái tài nguyên đất 7.3. Xử lý vi phạm pháp luật về tài nguyên đất	2	Trình bày được những ảnh hưởng từ hoạt động của con người đến tài nguyên đất Hiểu và vận dụng được quy định pháp luật về kiểm soát suy thoái tài nguyên đất và xử lý vi phạm	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	- GV sử dụng các phương pháp giảng dạy, phương tiện dạy học. - GV giao nhiệm vụ và tổ chức thảo luận. - SV chuẩn bị tài liệu [1] và các tài liệu tham khảo khác; lập dàn ý ở nhà (theo nhóm; mỗi nhóm từ 4 – 6 SV); nghe giảng, báo cáo, thuyết trình, thảo luận trên lớp. - GV kết luận,

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung dạy học</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR của bài học</b>	<b>Hướng tới CLOs</b>	<b>Hoạt động dạy - học</b>
					chấm điểm cho các nhóm.
8	<p><b>Chương 8. Pháp luật về kiểm soát suy thoái rừng</b></p> <p>8.1. Rừng và vấn đề suy thoái rừng</p> <p>8.2. Pháp luật về kiểm soát suy thoái rừng</p> <p>8.3. Xử lý vi phạm pháp luật trong lĩnh vực kiểm soát suy thoái rừng</p>	2	<p>Trình bày được các vấn đề suy thoái rừng</p> <p>Hiểu và vận dụng được các quy định pháp luật về kiểm soát suy thoái rừng và xử lý vi phạm trong lĩnh vực kiểm soát suy thoái rừng</p>	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng các phương pháp giảng dạy, phương tiện dạy học.</li> <li>- GV giao nhiệm vụ và tổ chức thảo luận.</li> <li>- SV chuẩn bị tài liệu [1] và các tài liệu tham khảo khác; lập dàn ý ở nhà (theo nhóm; mỗi nhóm từ 4 – 6 SV); nghe giảng, báo cáo, thuyết trình, thảo luận trên lớp.</li> <li>- GV kết luận, chấm điểm cho các nhóm.</li> </ul>
9	<p><b>Chương 9. Pháp luật về kiểm soát suy thoái nguồn thủy sinh</b></p> <p>9.1. Nguồn thủy sinh và những ảnh hưởng từ các hoạt động của con người</p> <p>9.2. Nội dung cơ bản của pháp luật về kiểm soát suy thoái thủy sinh</p> <p>9.3. Xử lý vi phạm pháp luật về bảo vệ nguồn lợi thủy sinh</p>	2	<p>Nhận diện được những ảnh hưởng của con người đối với nguồn thủy sinh</p> <p>Hiểu và vận dụng được quy định của pháp luật về kiểm soát suy thoái thủy sinh và xử lý vi phạm</p>	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>
10	<p><b>Chương 10. Pháp luật về kiểm soát nguồn gen</b></p> <p>10.1. Hoạt động kiểm soát nguồn gen</p> <p>10.2. Nội dung chủ yếu của pháp luật về kiểm soát nguồn gen</p>	2	<p>Hiểu được bản chất của hoạt động kiểm soát nguồn gen</p> <p>Vận dụng được quy định pháp luật về kiểm soát nguồn</p>	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung dạy học</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR của bài học</b>	<b>Hướng tới CLOs</b>	<b>Hoạt động dạy - học</b>
			gen		
11	<p><b>Chương 11. Pháp luật về bảo tồn di sản</b></p> <p>11.1. Vai trò của di sản văn hóa đối với môi trường và việc bảo vệ di sản văn hóa</p> <p>11.2. Nội dung chủ yếu của pháp luật di sản văn hóa vật thể</p> <p>11.3. Trách nhiệm pháp lí đối với hành vi vi phạm pháp luật bảo tồn di sản</p>	2	Hiểu và vận dụng được quy định pháp luật trong bảo tồn di sản và xử lý vi phạm về bảo tồn di sản	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>
12	<p><b>Chương 12. Pháp luật về kiểm soát ô nhiễm đối với các hoạt động có ảnh hưởng đặc biệt tới môi trường</b></p> <p>12.1. Kiểm soát ô nhiễm môi trường trong hoạt động khoáng sản</p> <p>12.2. Kiểm soát ô nhiễm môi trường trong hoạt động dầu khí</p> <p>12.3. Kiểm soát ô nhiễm trong hoạt động xuất, nhập khẩu</p> <p>12.3. Kiểm soát ô nhiễm trong hoạt động du lịch</p>	2	Hiểu và vận dụng được các quy định pháp luật về kiểm soát ô nhiễm đối với các hoạt động có ảnh hưởng đặc biệt tới môi trường như: hoạt động khoáng sản, hoạt động dầu khí, hoạt động xuất nhập khẩu và hoạt động du lịch	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>
13	<p><b>Chương 13. Giải quyết tranh chấp môi trường</b></p> <p>13.1. Tranh chấp môi trường và những dấu hiệu đặc trưng của tranh chấp môi trường</p> <p>13.2. Cơ chế giải quyết tranh chấp môi trường</p>	2		CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>
14	<p><b>Chương 14. Thực thi các công ước quốc tế về kiểm soát ô nhiễm ở Việt Nam</b></p> <p>14.1. Các giải pháp để</p>	2	Hiểu được vai trò của các công ước quốc tế trong giải quyết các	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra BTVN</li> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Giao bài tập về nhà (BTVN)</li> </ul>

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
	giải quyết vấn đề môi trường toàn cầu và vai trò của các công ước quốc tế về kiểm soát ô nhiễm môi trường 14.2. Những quyền và nghĩa vụ chủ yếu của Việt Nam xuất phát từ các công ước quốc tế về kiểm soát ô nhiễm 14.3. Việc thực thi các nghĩa vụ cơ bản trong các công ước quốc tế về kiểm soát ô nhiễm ở Việt Nam		vấn đề môi trường toàn cầu Trình bày được các quyền và nghĩa vụ của Việt Nam trong việc thực thi các công ước quốc tế		
15	<b>Chương 15. Thực thi các điều ước quốc tế về đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên ở Việt Nam</b> 15.1. Tổng quan các điều ước quốc tế về đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên 15.2. Thực thi các nghĩa vụ phát sinh từ các điều ước quốc tế mà Việt Nam đã kí kết hoặc tham gia	2	Hiểu được các điều ước quốc tế về đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên Nhận thức được trách nhiệm và nghĩa vụ thực thi các điều ước quốc tế mà Việt Nam đã kí kết hoặc tham gia	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	- Kiểm tra BTVN - Thuyết giảng - Thảo luận - Giao bài tập về nhà (BTVN)

## 8. Đánh giá học phần

### 8.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 4. Kiểm tra - đánh giá**

Thành phần, tên bài đánh giá (*)	Trọng số	Nội dung đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu x nếu có)	Hướng tới đánh giá CLOs	Cách thức đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1 Đánh giá chuyên cần	10%	- Chuyên cần - Tích cực phát biểu trên lớp - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu của GV trước khi đến lớp	30% 30% 40%	x	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	- Theo dõi bằng sổ chuyên cần - Cho điểm sau mỗi buổi học



Thành phần, tên bài đánh giá (*)	Trọng số	Nội dung đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu x nếu có)	Hướng tới đánh giá CLOs	Cách thức đánh giá
A2 Đánh giá định kỳ	30%	Các quy định của pháp luật về bảo vệ các nguồn tài nguyên	50%	x	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	SV làm bài kiểm tra tự luận trên lớp theo yêu cầu và hướng dẫn của GV. GV chấm điểm căn cứ vào kiến thức, kỹ năng làm bài của SV
		Giải quyết tranh chấp môi trường, Thực thi các công ước quốc tế, điều ước quốc tế về bảo vệ môi trường	50%			
A3 Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài thi TL + TN Phần trắc nghiệm Phần tự luận	20% 80%	x	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	SV làm bài thi tự luận. GV sẽ chấm điểm căn cứ vào kiến thức, kỹ năng làm bài của SV

## 8.2. Tiêu chí đánh giá

### 8.2.1. Đánh giá chuyên cần

Đánh giá chuyên cần theo thang điểm 10 dựa trên 3 tiêu chí: dự lớp, ý thức trên lớp, ý thức tự học cụ thể theo bảng 5:

**Bảng 5: Tiêu chí, biểu điểm đánh giá chuyên cần**

Điểm cho mỗi mục	Nội dung, tiêu chí đánh giá		
	Thời gian dự lớp (30%)	Ý thức học trên lớp (30%)	Ý thức tự học (40%)
4	-	-	Thực hiện 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao; chủ động chuẩn bị câu hỏi thể hiện có ý thức nghiên cứu tài liệu.
3	Dự đủ, đúng giờ 100% số tiết trên lớp.	Tích cực phát biểu, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện từ 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
2	Dự đủ, đúng giờ $\geq$ 90% số tiết trên lớp	Có ý thức phát biểu, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện từ 75% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
1	Dự đủ, đúng giờ $\geq$ 80% số tiết trên lớp	Học tập thụ động	Thực hiện từ 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
0	Tham dự ít hơn 80% số tiết trên lớp * Không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần	Thái độ học tập không tích cực	Thực hiện ít hơn 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

### 8.2.2. Kiểm tra định kỳ

#### Bài kiểm tra lần 1

- Nội dung: Các quy định của pháp luật về bảo vệ các nguồn tài nguyên
- Hình thức: Thuyết trình
- Thời gian: 25 phút /nhóm.

**Bảng 6. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài kiểm tra định kỳ**

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Các quy định của pháp luật về bảo vệ các nguồn tài nguyên	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng được bài báo cáo (bằng Powerpoint) đầy đủ nội dung, có số liệu minh chứng. <b>(6 điểm)</b></li><li>- Thuyết trình trôi chảy và dễ hiểu 20% <b>(2 điểm)</b></li><li>- Trả lời đúng và đầy đủ các câu hỏi: 10% <b>(1 điểm)</b></li><li>- Tham gia thảo luận, đặt câu hỏi cho các nhóm khác 10% <b>(1 điểm)</b></li><li>- SV thực hiện thiếu hoặc không đúng nội dung theo các yêu cầu trên sẽ bị trừ điểm theo % đối với từng mục cụ thể đã nêu</li></ul>	10
<b>Tổng điểm</b>			<b>10</b>

#### Bài kiểm tra lần 2

- Nội dung: Các quy định của pháp luật về bảo vệ các nguồn tài nguyên
- Hình thức: Thuyết trình
- Thời gian: 25 phút /nhóm.

**Bảng 7. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài kiểm tra định kỳ**

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
	Giải quyết tranh chấp môi trường, Thực thi các công ước quốc tế, điều ước quốc tế về bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng được bài báo cáo (bằng Powerpoint) đầy đủ nội dung, có số liệu minh chứng. <b>(6 điểm)</b></li><li>- Thuyết trình trôi chảy và dễ hiểu 20% <b>(2 điểm)</b></li><li>- Trả lời đúng và đầy đủ các câu hỏi: 10% <b>(1 điểm)</b></li><li>- Tham gia thảo luận, đặt câu hỏi cho các nhóm khác 10% <b>(1 điểm)</b></li><li>- SV thực hiện thiếu hoặc không đúng nội dung theo các yêu cầu trên sẽ bị trừ điểm theo % đối với từng mục cụ thể đã nêu</li></ul>	10
<b>Tổng điểm</b>			<b>10</b>

### 8.2.3. Thi kết thúc học phần

- Nội dung: kiến thức thuộc nội dung môn học
- Hình thức: Bài thi Tự luận + Trắc nghiệm
- Thời gian: 60 phút

**Bảng 8. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài thi kết thúc học phần**

STT	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
I	Trắc nghiệm: toàn bộ các chương	8 câu, trả lời đúng mỗi câu được 0,5 điểm	4
II	Tự luận:		

1	Chương 2-8	- Trình bày được đầy đủ các nội dung của câu hỏi: 100% (5 điểm). - Nếu SV trả lời câu hỏi thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các đầu mục nội dung.	3
2	Chương 9-15	- Trình bày được đầy đủ các nội dung của câu hỏi: 100% (5 điểm). - Nếu SV trả lời câu hỏi thiếu/sai nội dung nào sẽ tính điểm trừ theo % so với tổng số các đầu mục nội dung.	3
<b>Tổng điểm</b>			<b>10</b>

Quảng Ninh, ngày tháng năm 2022

**Trưởng khoa**



**Lê Duy Khương**

**Người biên soạn**



**Diệp Thị Thu Thủy**