**(36) NHẬP MÔN TRÍ TUỆ NHÂN TẠO**

**1. Tên học phần:** NHẬP MÔN TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

**2. Mã học phần:** INT3006

**3. Số tín chỉ: 3 (3 tín chỉ lý thuyết )**   **Học phần:** *Bắt buộc*

* Lý thuyết: 30 tiết
* Bài tập (thực hành, thảo luận, bài tập, kiểm tra): 15 tiết
* Tự học: 90 giờ

**4. Phân bố thời gian**

* Thời điểm thực hiện: Học kỳ 7
* Số tiết/ tuần: 3 tiết/ tuần
* Tổng số tuần/ học kỳ: 15 tuần

**5. Bộ môn/ Khoa phụ trách:** Khoa Công nghệ thông tin

**6. Học phần tiên quyết/ học trước:** Cấu trúc dữ liệu và giải thuật

**7. Mô tả học phần**

Cung cấp cho học viên các phương pháp biểu diễn tri thức và tư duy nghiên cứu phát triển các mô hình tri thức giúp thiết kế các cơ sở tri thức cho các ứng dụng thực tế. Môn học tập trung vào các phương pháp từ các phương pháp cơ bản như biểu diễn tri thức theo logic ví từ, hệ luật dẫn, mạng ngữ nghĩa đến các phương pháp mới như các mạng tính toán, mạng các đối tượng tính toán, .... Một số ứng dụng thực tế cũng được trình bày một cách đầy đủ chi tiết.

**8. Mục tiêu học phần**

Kết thúc học phần này, sinh viên đạt được những yêu cầu cơ bản sau:

*8.1. Về kiến thức*

- Trình bày được các khái niệm trong trí tuệ nhân tạo và ứng dụng của nó.

- Nêu được một số mô hình lập luận gần đúng và máy học.

*8.2. Về kỹ năng*

- Áp dụng các phương pháp biểu diễn tri thức để giải quyết các bài toán.

*8.3. Về thái độ*

- Có ý thức ứng dụng các phương thức giải quyết vấn đề trí tuệ nhân tạo.

**9. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Phải nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng;

 - Sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;

 - Tham gia đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên theo quy chế.

**10. Tài liệu tham khảo**

**10.1. Giáo trình, tài liệu chính**

[1]. Hoàng Kiếm, Giáo trình nhập môn Trí tuệ nhân tạo, NXB ĐHQG HCM

**10.2. Giáo trình tài liệu tham khảo**

[2]. Đỗ Trung Tuấn, Trí Tuệ Nhân Tạo, NXB Giáo Dục, 1998.

[3]. M. Tim Jones, Artìfìcìal Intelligence - A systems Approach, Infinity Science Press LLC, 2008.

[4]. Stuart J. Russell and Peter Norvig, Artìfìcìal Intelligence - A Modern Approach, Prentice-Hall, 3rd edition: 2010 .

[5]. Wolfgang Ertel, Introductìon to Artìfìcìal Intelligence, Springer, 2011

**11. Trang thiết bị dạy – học:** Máy tính, máy chiếu.

**12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

Theo Điều 10, Điều 19, Điều 21, Điều 22 của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ- BGDĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, sinh viên tham dự học mỗi học phần được đánh giá loại đạt nếu:

- Có đăng ký học học phần đúng thời hạn, đảm bảo điều kiện tiên quyết vào đầu mỗi học kỳ với phòng Đào tạo nhà trường.

- Tích cực tham dự lớp học, hoàn thành đầy đủ các điểm đánh giá bộ phận (Ai) và điểm kết thúc học phần (ĐKTHP). Sinh viên vắng mặt không có lý do chính đáng trong buổi kiếm tra đánh giá điểm bộ phận hoặc thi kết thúc học phần sẽ nhận điểm 0.

- Có điểm học phần (ĐHP) đạt một trong các mức điểm A, B, C, D.

**13. Thang điểm**

Thang điểm tính theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ- BGDĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT, ngày 27/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ- BGDĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo.

**14. Nội dung học phần**

|  |
| --- |
| Chương 1: TỔNG QUAN VỀ KHOA HỌC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO*Tổng số: 3 tiết, trong đó Lý thuyết: 2 tiết, Bài tập: 1 tiết; Tự học: 25 giờ*1.1. Khái niệm về TTNT1.2. Sự hình thành khoa học về TTNT1.3. Một số hướng nghiên cứu và ứng dụng của TTNT |
| Chương 2: PHƯƠNG PHÁP GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VÀ THUẬT GIẢI HEURISTIC*Tổng số: 15 tiết, trong đó Lý thuyết: 12 tiết, Bài tập: 3 tiết; Tự học: 25 giờ*2.1. Vấn đề và giải quyết vấn đề2.2. Thuật toán và thuật giải2.3. Thuật giải heuristic Khái niệm heuristic, Các đặc trưng của thuật giải heuristic, Các nguyên lý của thuật giải heuristic2.4. Một số bài toán có độ phức tạp cao2.5. Không gian trạng tháiCác khái niệm, Biểu diễn không gian trạng thái, Các chiến lược tìm kiếm2.6. Bài toán tìm kiếm Tìm kiếm mù, tìm kiếm heuristic, tìm kiếm có đối thủ: Thủ tục Minimax và thủ tục a-P |
| Chương 3: BIỂU DIỄN TRI THỨC*Tổng số: 21 tiết, trong đó Lý thuyết: 11 tiết, Bài tập: 10 tiết; Tự học: 20 giờ*3.1. Vấn đề biểu diễn tri thức3.2. Logic mệnh đề 3.3. Kiến thức căn bản về logic mệnh đề3.4. Mô hình tri thức theo logic mệnh đềThuật giải Robinson, Vương Hạo, 3.5. Logic vị từKhái niệm vị từ và các phép toán vị từ, biểu diễn tri thức theo logic vị từ, phép hợp nhất và hợp giải3.6. Giới thiệu ngôn ngữ PROLOG3.7. Mạng ngữ nghĩa Khái niệm về mạng ngữ nghĩa, mô hình mạng ngữ nghĩa3.8. Bài toán tìm kiếm và thuật giải lan truyền kích hoạt3.9. Hệ luật dẫn Dạng luật dẫn, mô hình tri thức luật dẫn, suy diễn trên hệ luật dẫn: suy diễn tiến, lùi3.10. Frame, class, script, object |
| Chương 4: GIỚI THIỆU MỘT SỐ CHỦ ĐỀ CỦA TRÍ TUỆ NHÂN TẠO*Tổng số: 6 tiết, trong đó Lý thuyết: 5 tiết, Bài tập: 1 tiết; Tự học: 20 giờ*4.1. Lập trình game trong TTNT4.2. Lập luận gần đúng4.3. Mạng neural và ứng dụng4.4. Các chủ đề khác  |

**15. Phương pháp đánh giá học phần**

Quy định số lần kiểm tra bài tập hoặc tiểu luận, thi, số bài thực hành, trọng số của mỗi lần đánh giá:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TC | (1) | (2) | (3) | (4) |
|  | SL | HS | SL | HS | SL | HS | SL | HS |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |

(1) Điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập;

(2) Điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận;

(3) Điểm đánh giá thực hành;

(4) Điểm chuyên cần (vắng học 2% tổng số tiết trừ 1 điểm, tính theo thang điểm 10)

Điểm thi kết thúc học phần có trọng số 60%.  Hình thức thi: Thi viết

**16. Phương pháp dạy và học:** Giảng dạy lý thuyết kết hợp với thực hành.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu** | **Trưởng khoa** | **Trương bộ môn** | **Người soạn** |